

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11» ГОРОДА КИРОВА**

Принято
на заседании
методического совета
МБОУ СОШ №11г. Кирова
Протокол № 5 от 15.05.2019г.

Согласовано
с Управляющим советом
Протокол №4 от 23.04.2019г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ СОШ №11г.Кирова
№ 355 о/д от 17.06.2019
С.Б. Карина



**Изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования
для 1-4 классов**

г. Киров 2019

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189); с изменениями от 24.11.2015г.,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009), с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576(п.п.12.1.,12.2; п 19.3)
- Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ N1643 от 29.12.2014 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 №ТС-95/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Федеральный закон №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018г.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который включает в себя перечень обязательных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

1. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **Русский язык, Литературное чтение**, что обеспечивает единство учебных курсов. Изучение русского языка направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлены учебным предметом «Родной язык». Что обеспечивает гражданам Российской Федерации, право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.
3. Предметная область «**Иностранный язык**» представлена учебным предметом **Иностранный язык** и направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом: **Математика**, который направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5. Предметная область «**Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)**» представлена учебным предметом: **Окружающий мир** и направлена на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5. Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами: **Изобразительное искусство и Музыка** и направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» представлена учебным предметом **Основы религиозных культур и светской этики** и изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7. Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом **Технология** и направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом **Физическая культура** и направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

9. В соответствии с рекомендациями п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10 для увеличения двигательной активности обучающихся в часть,

Формируемую участниками образовательного процесса, во 2,3 классы включен учебный предмет двигательного-активного характера "Ритмика" по 1 часу в неделю. Таким образом, общее количество часов в учебном плане для второго, третьего класса в предметной области "Физическая культура" составляет 3 часа в неделю.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10). При проведении учебных занятий по иностранному языку предусмотрено деление класса на группы.

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации определяются локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 11 г. Кирова в части ведения комплексного подхода в оценке результатов образования в условиях реализации ФГОС НОО: предметных, метапредметных, личностных», далее Положение.

Раздел 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в школе подразделяется: на четвертную и полугодную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается решением Управляющего совета школы.

3.3.2. Промежуточный контроль успеваемости осуществляется по четвертям для обучающихся 2-4-х классов.

3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за четверть выставляется с учетом мнения учителя на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ как среднее арифметическое выставленных оценок.

3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется. При не аттестации по трем и более предметам обучающийся считается неаттестованным в целом за отчетный период.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в

письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4.1. Освоение образовательных программ в 1 –4-х классах завершается итоговым контролем не более чем по трём учебным предметам. Предметы, формы и сроки контроля ежегодно определяет административный совет школы не позднее, чем за две недели до ее начала.

3.4.2. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки).

3.4.3. Контрольные материалы по обязательным для прохождения промежуточной аттестации предметам составляются администрацией школы.

3.4.4. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками в присутствии ассистента.

3.4.5. По завершении промежуточной аттестации по предмету отметки за контрольные работы отражаются в электронном классном журнале в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год обязан выставить учитель.

3.4.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Годовая отметка по предмету выставляется с учетом четвертных (полугодовых) отметок.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант, тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Окружающий мир	Комплексная работа

Предметные области	Учебные предметы	4А	4Б	4В	4Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Итого при 5-дневной неделе		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	23	23